











Juhu - ein Schultag am Baggersee

Die dritten Klassen aus Unsernherrn beschäftigen sich mit dem Thema "Wald"

stoff um, der für den Baum ein Abuns Erholung, wandelt CO2 in Sauersprochen: Er gibt uns Nährstoffe sen: nicht laut sein, keine Pflanzen gendbildungshaus und hat sich für und gute Luft, speichert Wasser, gibt wir die Funktionen des Waldes beklärt, was wir alles beachten müsuns Zeit genommen. Sie hat uns erkennengelernt, die uns an diesem den Menschen Baumaterialien. bietet Nahrung für Tiere und gibt kein Feuer machen. Danach haben Dort haben wir Frau Schwäricke keinen Müll in den Wald werfen l ag begleitet hat. Sie arbeitet am Juawinen, ist Lebensraum für Tiere fallprodukt ist, dient als Schutz vor ibreißen, bei der Gruppe bleiben am Morgen und fuhren ie dritten Klassen aus Unmit dem Bus zum See. sernherrn starteten früh

Anschließend hat Frau Schwäricke uns herumgeführt und uns verschiedene Laubbäume und Nadelbäume gezeigt.

Wir hahen alle am Baggersee ver-

Wir haben alle am Baggersee verschiedene Bäume, Blätter, Sträu-



Im Wildgehege gibt es nicht nur Damwild, sondern auch Wisente, die in Kleinen Gruppen leben. Foto: Klasse 3a

cher, Rehe, Käfer, Spinnen, Insekten, Würmer und Damwild gesehen. Es war eisig kalt. Die Zitterpappel hat ihren Namen, weil ihre Blätter sogar ohne Wind zittern. Das müsst ihr mal beobachten! Außerdem haben wir gelernt, welche Blätter zu welchem Baum gehören. Frau Schwäricke hat uns einen Spiegel gegeben. Ameisen sehen so. Während-



dessen sind wir in Richtung der Wildgehege gegangen. Wir haben gruppenweise eine Schere bekommen und suchten Sachen aus Kraut-, Baum- und Moosschicht.

Nach einem Picknick im Freien hat uns Frau Schwäricke Kuscheltiere gezeigt und deren Bedeutung für den Wald erklärt. Danach haben wir Lupengläser bekommen. Mit diesen haben wir Insekten, Spinnen, Mühaben wir Insekten, Spinnen, Mü-

cken, Regenwürmer, Schnecken, Laufkäfer, Asseln und andere Krabbeltiere untersucht. Bei der Erforschung wurde uns endlich warm! Die gefundenen Tiere haben wir herumgegeben und angeschaut. Frau Schwäricke hatte ein Bestimmungsbuch dabei und wir konnten alle Tiere benennen. Danach haben wir die Tiere wieder freigelassen und zugeschaut, wohin sie sich verkriechen.

Auf dem Rückweg zum Jugendbildungshaus hat uns Frau Schwäricke den Unterschied zwischen einem angepflanzten und einem wildwachsenden Wald gezeigt.

Auf dem Gelände des Jugendbildungshauses haben wir ein Spiel gespielt: Ein Kind hat eine Augenbinde bekommen, das andere Kind hat esherungeführt und einen Baum fühlen lassen. Das vorher blinde Kind musste dann den Baum suchen. Das war gar nicht so leicht...

Am Ende sind wir wieder in den Bus gestiegen und zurück nach Unsernherrn gefahren.

Von der Klasse 3a aus Unsernherrn